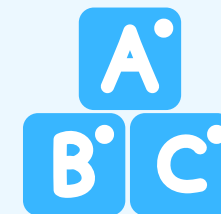


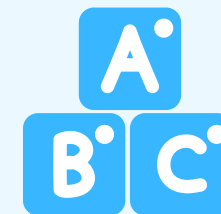
L'ABÉCÉDAIRE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



les 10 CPS identifiées par l'OMS (1993) sont en **vert**

- A** **Approche** : une Approche globale pour s'adapter aux événements et situations du quotidien
- B** **Bien-être** : les CPS vers l'atteinte d'un état de Bien-être global
- C** **Compétences** : les CPS se cultivent au quotidien, ce sont des Compétences ou Capacités ; **Communication efficace, Conscience de soi**
- D** **Démarche** : une Démarche expérientielle, participative, régulière et Durable est requise
- E** **École promotrice de santé**, approche positive de promotion de la santé et du bien-être au service de la réussite de tous ; **Empathie**
- F** **Formation des équipes** pour les aider à (continuer de) développer les CPS dans les pratiques et dans leurs postures
- G** **Gestion du stress**
- H** **Habilités dans les relations interpersonnelles**
- I** **Invitation** à continuer de grandir dans sa posture
- J** **Jeune** : il n'y a pas d'âge pour apprendre les CPS, mais plus on commence Jeune, plus cet apprentissage sera efficace
- K** **Kiff** : les activités pour développer les CPS sont différentes et souvent vécues comme des Kiffs par les élèves
- L** **Lutte** : développer les CPS, un moyen de Lutter contre les inégalités ; **Liberté** dans le choix de ses attitudes et comportements
- M** **Mobilisation** de tous les membres de la communauté éducative, **Mutualisation** des énergies et des synergies

L'ABÉCÉDAIRE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



- N** **Nombre** de CPS identifiées par l'OMS : 10
- O** **Ouvrer** tous ensemble à ce changement de paradigme
- P** **Prise de décision, Pensée créative** et **Pensée critique** ; Processus dynamique et Participatif qui s'installe dans la durée
- Q** **Quotidien** : une approche et une posture dans le Quotidien des vies de chacun
- R** **Résilience** : la résilience ordinaire, une compétence à développer au quotidien ; **Résoudre des problèmes** ; **Réguler ses émotions**
- S** **Socle** : le Socle commun de connaissances de compétences et de culture : un cadre au développement des CPS
- T** **Temps** : cet apprentissage des CPS demande du temps avant de pouvoir en mesurer les effets
- U** **Utile** : les CPS, des compétences et des ressources Utiles pour la vie, qu'on apprend tout au long de la vie, à l'école et en dehors
- V** **Validée** : une approche Validée aux bienfaits scientifiquement démontrés sur la santé, l'épanouissement, le bien-être et la réussite
- W** **Wahou** : c'est l'effet que procure l'apprentissage des CPS sur les élèves et les équipes pédagogiques
- X** **Xième** fois qu'on vous le répète peut-être, le développement des CPS à l'école est une priorité
- Y** **Y'a plus qu'à**, ensemble on est plus forts !
- Z** **Zoom** sur les CPS, Zéro temps à perdre, avec un peu de Zest, on y arrivera !